

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято
на заседании педсовета ЦВР
Протокол № 1 от 1 сентября 2021г

Утверждаю
Директор ЦВР
Е.А.Багаутдинов
Принято № 52 - УП от 1 сентября 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческого направления

«Поиск и творчество»

Возрастная категория учащихся- 11-16 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель–

Педагог дополнительного образования ЦВР

Мансурова Зульфира Расиховна

Село Шугурово 2021

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ

2. Направленность дополнительной образовательной программы.

Направленность – туристско-краеведческая, уровень – базовый, форма обучения (возможно дистанционное, заочное, электронное обучение)

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

МО и Н РФ и РТ России рассматривают туристско-краеведческую работу через музейную деятельность как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендуют образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Актуальность. Данная образовательная программа направлена на выявление и развитие научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры и помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности. Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций, позволяет больше узнать, правильно понять исторические, географические, этнические особенности малой Родины.

Новизна. Программа является *интегрированной*, т.е. объединяет знания из областей истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений, позволяет учащимся применить личный опыт, опыт предыдущего поколения, взаимодействуя со старшим поколением, в целом способствует их интеллектуальному и творческому развитию.

Педагогическая целесообразность программы в том, что в основу программы положены следующие принципы образования:

природосообразность (как соответствие возрастным особенностям учащихся), культуросообразность (село со своими традициями, историей, этническими природными и географическими особенностями), деятельностно- личностный подход, опора на цели, интересы.

Цель программы:создать условия для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, сформировать социальную активность обучающихся, интеллектуально их развить, путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, своего рода, школы, села.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы и участие в конкурсах
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

3.Отличительные особенности программы

Данная программа модифицированного типа базового уровня направлена на воспитание и разностороннее развитие учащихся, сохранение чувашских народных обычаев и традиций, совершенствование интеллекта и духовно-нравственной культуры учащихся через приобщение к опыту предыдущего поколения, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских и коммуникативных навыков. Базисом для выполнения поставленных задач программы являются: наличие музея боевой и трудовой славы при МБОУ «Куакбашская ООШ» и краеведческого музея при Куакбашском СДК.

Возраст детей, участвующих в реализации программы -11-16 лет.

Срок реализации – 1 год.

Режим занятий:

- периодичность -2 раза в неделю по 2 академических часа;

-общее количество – 112 часа.

4.Планируемые результаты.

В обучающей сфере – приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории родного края и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

В воспитательной сфере – воспитание у воспитанников чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение воспитанниками высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

В развивающей сфере – достижение воспитанниками высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

5.Способы определения результативности деятельности

Тема	Форма контроля
Введение	Беседа.
Исследовательская деятельность	Беседа, результаты опросов и исследований, сотрудничества с известными земляками, односельчанами, представителями учреждений, работы в личных архивах и с литературой.

Практические работы.	Беседа, презентация творческих работ по выбранным темам, результаты исследований, оформление музейных экспозиций, экскурсии. Участие в конкурсах по туристско-краеведческой тематике муниципального, республиканского уровней.
Заключение	Беседа, презентация исследовательских работ по выбранным темам.

Уровень освоения программного материала

Уровень освоения учащимися программного материала определяется степенью самостоятельности: репродуктивный (спрашивает у педагога), продуктивный (почти не спрашивает у педагога), творческий (действует самостоятельно).

Формы подведения итогов:

Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, конференциях различного уровня

6. Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
I. Введение в туристско-краеведческую и музейную деятельность – 6 часов					
1,2	Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Роль музеев в жизни человека.	2	1	1	Опрос
3,4	Знакомство с историей школьного музея, с положением о школьном музее. Тематика экспозиций музея. Основные социальные функции музеев.	2	1	1	Опрос
5,6	План работы музея. Дополнения к плану. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Инвентарная книга музея, экспонаты музея. Методика проведения социологического опроса. Секреты хорошего интервью.	2	0	2	Предложения по дополнениям к плану
II. История с. Куакбаш – 10 часов					
7,8	Экспозиция “История с. Куакбаш”. История села - частица истории Татарстана. История исследовательских работ по теме.	2	1	1	опрос

9,10	История возникновения колхоза им. «К.Маркса»: встреча со старожилами села Куакбаш	2	1	1	Участие в беседе, запись интервью
11,12	Оформление информации для экскурсии по экспозиции	2	0	2	Текст экскурсии
13,14	Требования к оформлению исследовательской работы. Макет исследовательской работы	2	1	1	опрос
15,16	Оформление макета исследовательской работы по теме «История возникновения колхоза им. «К.Маркса»	2	1	1	Макет исследовательской работы
III. Быт жителей села Куакбаш – 10 часов					
17,18	Экспозиция «Быт села Куакбаш». История населенного пункта	2	1	1	Опрос
19,20	Истории экспонатов, составление паспорта экспонатов	2	1	1	Составление паспорта экспонатов
21,22	Работа с источниками информации по теме «Быт татар»: интернет, книжные источники.	2	1	1	Опрос
23,24	«Быт»: встреча со старожилами села.	2	1	1	Участие в беседе, запись интервью
25,26	Оформление текста экскурсии по теме «Быт, уклад с.Куакбаш».	2	0	2	Составление текста выступления
IV. Татарская национальная одежда – 14 часов					
27-28	Стенд «Татарская одежда». особенностях национальной одежды.	2	1	1	Участие в беседе, запись интервью
29-30	Подлинные экспонаты экспозиции. Рассказ о дарителях.	2	2	0	опрос
31-34	«Татарские наряды». Встреча с односельчанами.	4	0	4	Участие в беседе, запись интервью
35-36	Экскурсия в краеведческий музей при Куакбашском СДК. История экспонатов. Выступление Ахметовой М.С.	2	0	2	Участие в беседе, запись интервью
37-38	Выполнение творческой работы: сочинение «Татарская национальная одежда»	2	1	1	сочинение
39-40	Экскурсия для учащихся начального звена по теме «Татарская национальная одежда»	2	0	2	Организация экскурсии
V. Обычаи села Куакбаш – 16 часов					

41-42	«Обычаи татар» Выступление учителя татарского языка и литературы Юсуповой Ф.Я.	2	2	0	Участие в беседе, запись интервью.
43-44	Обычаи жителей с.Куакбаш.	2	1	1	Участие в беседе, запись интервью.
45-46	Обычаи жителей с.Куакбаш: традиционные праздники, обряды. Ознакомление с исследовательскими работами.	2	1	1	Выступления учащихся
47-48	Я – житель села Куакбаш. Фотовыставка «Виды родного села».	2	1	1	Фотовыставка
49-52	Геральдика Лениногорска и Лениногорского района. Символика села Куакбаш	4	2	2	Работа с интернетом, дополнительная литература
53-56	Экология села.	4	2	2	Фото-акция «Экологические проблемы» Научно-исследовательская проблема.
VI. Великая Отечественная война в истории с.Куакбаш -26 часа					
57-60	Подлинные экспонаты по теме «Великая Отечественная война»: награды, удостоверения, письма и т.д. Пропаганда героических подвигов советских воинов.	4	2	2	Оформление анализа экспозиции
61-62	Формы исследовательских работ по теме «Великая Отечественная война»	2	2	0	Опрос
63-64	Исследовательская работа «Эхо войны в творчестве лениногорских поэтов».	2	1	1	Воспроизведение структуры и содержания работы
65-66	Исследовательская работа «Ветераны Великой Отечественной войны»: авторы, история создания. Встреча с ветеранами ВОВ.	2	1	1	. Участие в беседе, запись интервью
67-68	Исследовательская работа «Путь красноармейца или Экспонаты рассказывают». Забота о ветеранах – наш священный долг.	2	1	1	Воспроизведение структуры и содержания работы
69-70	Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	2	2	0	Воспроизведение структуры и содержания работы

71-74	«Вклад в Победу». История создания обелиска. Открытое занятие перед памятником павшим с участием директора Куакбашского СДК Ахметова М.С. «История создания обелиска». Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	4	2	2	Участие в беседе, оформление материала встречи
75-76	«Вклад в Победу». Встреча с труженицами тыла, детьми войны.	2	1	1	Участие в беседе, запись интервью
77-78	Составление сценария экскурсии по теме «Великая Отечественная война». Подготовка экскурсоводов музея.	2	0	2	составление текста экскурсии
79-80	Экскурсия в музей для учащихся начального звена.	2	0	2	Организация экскурсии
81-82	Составление макета исследовательских работ на тему: «Дети войны», «История создания обелиска», «Труженики тыла»	2	0	2	Макет исследовательских работ
VII. История сельской школы – 20 часов					
83-84	Экспозиция, посвященной школе	2	1	1	Опрос
85-86	История возникновения школы, история её развития. Выступление бывших директоров школы и учителей: Ихсанова Я.Ф., Ямалиева М.Н., Валиуллина М.С	2	2	0	Участие в беседе, запись интервью
87-88	Учителя школы в годы Великой Отечественной войны. Ознакомление с исследовательской работой.	2	2	0	Опрос
89-90	Школа в послевоенное время. Выступление учителей-ветеранов.	2	1	1	Участие в беседе, запись интервью.
91-92	Детские общественные организации. История пионерии и комсомола. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.	2	1	1	Выступление учащихся.
93-94	«Школу славят выпускники». Об именитых выпускниках школы разных лет. Итоги самостоятельной работы.	2	0	2	Выступление учащихся.
95-96	Интересные школьные традиции, праздники, события разных лет школьной жизни. Итоги самостоятельной работы.	2	1	1	Выступление учащихся
97-98	Разработка мероприятия «Наша школа сегодня». Консультация с администрацией школы	2	0	2	Оформление материала.
99-100	«Наша школа сегодня». Круглый стол. Открытое общешкольное мероприятие.	2	1	1	Выступление учащихся перед учащимися

101-102	Межрегиональный семинар. Встреча с выпускниками школы разных лет на тему «В единой дружной семье».	2	0	2	Выступление учащихся
VIII.« Трудом славен человек». Именные земляки – 8 часов					
103-104	«Что значит быть именитым земляком?» Беседа. Ознакомление с экспонатами по именитым землякам.	2	2	0	Участие в беседе, опрос
105-106	Родной край сегодня, перспективы развития.	2	1	1	Выступление учащихся
107-108	«Трудом славен человек». О творчестве писателей села. Встреча с ними.	2	1	1	Выступление учащихся.
109-110	Встреча с представителями сельских профессий: механизаторами, доярками.	2	0	2	Участие в беседе, запись интервью.
IX.Заключительные занятия – 2 часа					
111-112	Подведение итогов работы. Подготовка презентации по итогам деятельности. Выступление перед учащимися школы по итогам работы . Презентация деятельности.	2	0	2	Подготовка презентации
		112	48	64	

7.Содержание образовательной программы.

I. Введение в туристско-краеведческую и музейную деятельность. Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. История школьного музея, с положением о школьном музее. Тематика экспозиций музея. План работы музея. Дополнения к плану. Инвентарная книга музея, экспонаты музея.

II. История с.Куакбаш.Экспозиция “История села Куакбаш”. История исследовательских работ по теме. Встреча со старожилами села по истории возникновения колхоза. Оформление информации для экскурсии по экспозиции. Требования к оформлению исследовательской работы. Макет исследовательской работы. Оформление макета исследовательской работы по теме «История возникновения колхоза»

III. Быт жителей села Куакбаш. Экспозиция «Быт села Куакбаш». История населенного пункта. Истории экспонатов, составление паспорта экспонатов. Работа с источниками информации по теме «Быт татар»: интернет, книжные источники. Встреча со старожилами по теме «Быт». Оформление текста экскурсии по теме «Быт, уклад села».

IV. Татарская национальная одежда. «Татарская одежда». Особенности национальной одежды. Ознакомление с подлинными экспонатами экспозиции. Рассказ о дарителях. Встреча с односельчанами по теме «Татарские наряды». Экскурсия в краеведческий музей при Куакбашском СДК. Выполнение творческой работы. История экспонатов. Экскурсия для учащихся начального звена по теме «Татарская национальная одежда».

V. Обычаи села Куакбаш. «Обычаи татар». Выступление учителя татарского языка и литературы. Обычаи жителей с.Куакбаш, связанные с вероисповеданием. Обычаи жителей с.Куакбаш: традиционные праздники, обряды. Ознакомление с исследовательскими работами. Я – житель села Куакбаш. Фотовыставка «Виды родного села». Геральдика Лениногорска и Лениногорского района. Символика села Куакбаш. Экология села.

VI. Великая Отечественная война в истории с.Куакбаш. Экспозиция музея «Великая Отечественная война»: стенды. Подлинные экспонаты по теме «Великая Отечественная война»: награды, удостоверения, письма и т.д. Формы исследовательских работ по теме «Великая Отечественная война». Исследовательские работы по теме Великой Отечественной войны. Встреча с ветеранами войны. Вклад в Победу: история создания обелиска. Вклад в Победу: встреча с тружениками тыла и детьми войны. Составление сценария экскурсии по теме «Великая Отечественная война». Подготовка экскурсоводов музея. Экскурсия в музей для учащихся начального звена. Составление макета исследовательских работ на тему: «Дети войны», «История создания обелиска», «Труженики тыла».

VII. История сельской школы. Экспозиция, посвященная школе. История возникновения школы, с историей её развития: выступление бывших директоров школы. Учителя школы в годы Великой Отечественной войны: ознакомление с исследовательской работой. Школа в послевоенное время. Выступление учителей-ветеранов. Детские общественные организации. История пионерии и комсомола. «Школу славят выпускники»: об именитых выпускниках школы разных лет. Интересные школьные традиции, праздники, события разных лет школьной жизни. «Наша школа сегодня»: разработка мероприятия, «круглый стол».

VIII.« Трудом славен человек». Именитые земляки. Что значит быть именитым земляком? Экспонаты экспозиции. «Трудом славен человек». Встреча с представителями сельских профессий.

IX. Заключительные занятия. Подведение итогов работы. Подготовка презентации по итогам деятельности. Выступление перед учащимися школы по итогам работы. Презентация деятельности.

8.Календарно-учебный график

№	месяц	дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I.Введение в туристско-краеведческую и музейную деятельность – 6 часов								
1-2	Октябрь	4.10	14.30-16.00	Вводное занятие	2	Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Роль музеев в жизни человека.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	опрос
3,4	октябрь	7.10	13.45-15.15	беседа	2	Знакомство с историей школьного музея, с положением о школьном музее. Тематика экспозиций музея. Основные социальные функции музеев.	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Опрос
5,6	октябрь	11.10	14.30 - 16.00	Практическая работа	2	План работы музея. Дополнения к плану. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Инвентарная книга музея, экспонаты музея. Методика проведения социологического опроса. Секреты хорошего интервью.	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Предложения по дополнениям к плану
II. История с. Куакбаш – 10 часов								
7-8	октябрь	14.10	13.45-15.15	экскурсия	2	Экспозиция “История с.Куакбаш”. История села - частица истории Татарстана. История исследовательских работ по теме.	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Опрос

9-10	октябрь	18.10	14.30-16.00	беседа	2	История возникновения колхоза им. «К.Маркса»: встреча со старожилами села Куакбаш	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Опрос
11-12	октябрь	21.10	13.45-15.15	Встреча, беседа	2	Оформление информации для экскурсии по экспозиции	с.Куакбаш	Участие в беседе, запись интервью
13-14	октябрь	25.10	14.30-16.00	Практическая работа	2	Требования к оформлению исследовательской работы. Макет исследовательской работы	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Текст экскурсии
15-16	октябрь	28.10	13.45-15.15	Теория практикум	2	Оформление макета исследовательской работы по теме «История возникновения колхоза им. «К.Маркса»	Кабинет истории	Опрос практикум
III. Быт жителей села Куакбаш – 10 часов								
17-18	октябрь	1.11	14.30-16.00	экскурсия	2	Экспозиция «Быт села Куакбаш». История населенного пункта	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	опрос
19-20	ноябрь	4.11	13.45-15.15	Комбинированное занятие	2	Истории экспонатов, составление паспорта экспонатов	музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Составление паспорта экспонатов

21-22	ноябрь	8.11	14.30-16.00	Изучение теоретического материала	2	Работа с источниками информации по теме «Быт татар»: интернет, книжные источники.	Кабинет истории	опрос
23-24	ноябрь	11.11	13.45-15.15	Встреча, беседа	2	«Быт»: встреча со старожилами села.	Кабинет история	Участие в беседе.
25-26	ноябрь	15.11	14.30-16.00	Практическое занятие	2	Оформление текста экскурсии по теме «Быт, уклад с.Куакбаш».	Кабинет истории	Текст экскурсии
IV. Татарская национальная одежда – 14 часов								
27-28	ноябрь	18.11	13.45-15.15	Беседа, экскурсия	2	Стенд «Татарская одежда». Об особенностях национальной одежды.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	опрос
29-30	ноябрь	22.11	14.30-16.00	Беседа, экскурсия	2	Подлинные экспонаты экспозиции. Рассказ о дарителях.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, запись интервью
31-34	ноябрь	25.11 29.11	13.45-15.15 14.30-16.00	Экскурсия, беседа	4	«Татарские наряды». Встреча с односельчанами.	Музей при Куакбашском СДК	Участие в беседе, запись интервью

35-36	ноябрь	2.12	13.45-15.15	Занятие развития творчества	2	Экскурсия в краеведческий музей при Куакбашском СДК. История экспонатов. Выступление Ахметовой М.С.	Кабинет истории	сочинение
37-38	декабрь	6.12	14.30 - 16.00	Практическое занятие	2	Выполнение творческой работы: сочинение «Татарская национальная одежда»	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выполнение работы
39-40	декабрь	9.12	13.45-15.45	Экскурсия . беседа	2	Экскурсия для учащихся начального звена по теме «Татарская национальная одежда»	Музей	Организация экскурсии
V. Обычаи села Куакбаш – 16 часов								
41-42	декабрь	13.12	14.30-16.00	Изучение нового материала, беседа	2	«Обычаи татар» Выступление учителя татарского языка и литературы Юсуповой Ф.Я.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ», кабинет истории	Участие в беседе, запись интервью
43-44	декабрь	16.12	13.45-15.15	Изучение нового материала, беседа	2	Обычаи жителей с.Куакбаш.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ», Кабинет истории	Участие в беседе, запись интервью
45-46	декабрь	20.12	14.30-16.00	Экскурсия , беседа	2	Обычаи жителей с.Куакбаш: традиционные праздники, обряды. Ознакомление с исследовательскими работами.	кабинет истории	Выступления учащихся
47-48	декабрь	23.12	13.45-15.15	Практическое занятие	2	Я – житель села Куакбаш. Фотовыставка «Виды родного села».	кабинет истории	Сценарий выступления

49-52	декабрь	27.12 30.12	14.30-16.00 13.45-15.15	Занятие развития творчества	4	Геральдика Лениногорска и Лениногорского района. Символика села Куакбаш	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»,	Выступление перед учащимися
53-56	январь	6.01 10.01	13.45-15.15 14.30-16.00	Практическое занятие	4	Экология села.	С.Куакбаш	Участие в беседе, создание презентации
VI. Великая Отечественная война в истории с.Куакбаш -26 часа								
57-60	январь	13.01 17.01	13.45-15.15 14.30-16.00	экскурсия	4	Подлинные экспонаты по теме «Великая Отечественная война»: награды, удостоверения, письма и т.д. Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Оформление анализа экспозиции
61-62	январь	20.01	13.45-15.15	экскурсия	2	Формы исследовательских работ по теме «Великая Отечественная война»	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Оформление анализа экспозиции
63-64	январь	24.01	14.30-16.00	Практическое занятие	2	Исследовательская работа «Эхо войны в творчестве лениногорских поэтов».	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Опрос

65-66	январь	27.01	13.45-15.15	Практическое занятие	2	Исследовательская работа «Ветераны Великой Отечественной войны»: авторы, история создания. Встреча с ветеранами ВОВ.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Воспроизведение структуры и содержания работы
67-68	январь	31.01	14.30-16.00	беседа	2	Исследовательская работа «Путь красноармейца или Экспонаты рассказывают». Забота о ветеранах – наш священный долг.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, запись интервью
69-70	январь	3.02	13.45-15.15	Практическое занятие	2	Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Воспроизведение структуры и содержания работы
71-74	февраль	7.02 10.02	14.30-16.00 13.45-15.15	Практическое занятие с автором работы	4	«Вклад в Победу». История создания обелиска. Открытое занятие перед памятником павшим с участием директора Куакбашского СДК Ахметова М.С. «История создания обелиска». Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Воспроизведение структуры и содержания работы
75-76	февраль	14.02	14.30-16.00	Экскурсия, беседа	2	«Вклад в Победу». Встреча с труженицами тыла, детьми войны.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, оформление материала встречи

77-78	февраль	17.02	13.45-15.15	Встреча, беседа	2	Составление сценария экскурсии по теме «Великая Отечественная война». Подготовка экскурсоводов музея.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, запись интервью
79-80	февраль	21.02	14.30-16.00	Экскурсия	2	Экскурсия в музей для учащихся начального звена.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Составление сценария
81-82	февраль	24.02	13.45-15.15	Практическая	2	Составление макета исследовательских работ на тему: «Дети войны», «История создания обелиска», «Труженики тыла»	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Организация экскурсии
VII. История сельской школы – 20 часов								
83-84	февраль	28.02	14.30-16.00	экскурсия	2	Экспозиция, посвященной школе	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Опрос
85-86	февраль	3.03	13.45-15.15	Встреча, беседа	2	История возникновения школы, история её развития. Выступление бывших директоров школы и учителей: Ихсанова Я.Ф., Ямалиева М.Н., Валиуллина М.С	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, запись интервью
87-88	март	7.03	14.30-16.00	Практическое занятие	2	Учителя школы в годы Великой Отечественной войны. Ознакомление с исследовательской работой.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	опрос
89-90	март	10.03	13.45-15.15	Встреча, беседа	2	Школа в послевоенное время. Выступление учителей-ветеранов.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, запись интервью
91-92	март	14.03	14.30-16.00	Практическое занятие	2	Детские общественные организации. История пионерии и комсомола.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступления учащихся

						Деятельность пионерской и комсомольской организаций.		
93-94	март	17.03	13.45-15.15	Экскурсия, беседа	2	«Школу славят выпускники». Об именитых выпускниках школы разных лет. Итоги самостоятельной работы.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступления учащихся
95-96	март	21.03	14.30-16.00	Практическое занятие	2	Интересные школьные традиции, праздники, события разных лет школьной жизни. Итоги самостоятельной работы.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступления учащихся
97-98	март	24.03	13.45-15.15	Практическое занятие	2	Разработка мероприятия «Наша школа сегодня». Консультация с администрацией школы.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Оформление материала
99-100	март	28.03	14.30-16.00	Практическое занятие	2	«Наша школа сегодня». Круглый стол. Открытое общешкольное мероприятие	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступления учащихся
101-102	март	31.03	13.45-15.15	семинар	2	Межрегиональный семинар. Встреча с выпускниками школы разных лет на тему «В единой дружной семье».	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступление учащихся
VIII. « Трудом славен человек». Именитые земляки – 8 часов								
103-104	апрель	4.04	14.30-16.00	беседа	2	«Что значит быть именитым земляком?» Беседа. Ознакомление с экспонатами по именитым землякам.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, опрос
105-106	апрель	7.04	13.45-15.15	Экскурсия, практикум	2	Родной край сегодня, перспективы развития.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступление учащихся

107-108	апрель	11.04	14.30-16.00	Встреча, беседа	2	«Трудом славен человек». О творчестве писателей села. Встреча с ними.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Выступления учащихся, запись интервью
109-110	апрель	14.04-18.04	13.45-15.15	Встреча, беседа	2	Встреча с представителями сельских профессий: механизаторами, доярками.	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Участие в беседе, запись интервью
IX. Заключительные занятия – 2 часа								
111-112	апрель	25.04-28.04	14.30-16.00	Практическое занятие	2	Подведение итогов работы. Подготовка презентации по итогам деятельности. Выступление перед учащимися школы по итогам работы. Презентация деятельности	Музей МБОУ «Куакбашская ООШ»	Подготовка презентации

9. Методическое обеспечение

Формы и методы организации образовательного процесса

Для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач программы в работе с детьми используются различные методы организации образовательного процесса, а также разнообразные формы занятий.

Формы занятий:

- лекция
- семинар
- практическая работа
- экскурсия
- проектно-исследовательская работа.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
- наглядный (иллюстрации, демонстрации);
- практический (практические работы);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);

-исследовательский (проектно-исследовательская деятельность);

Формы организации деятельности обучающихся:

-фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися);

-групповой (организация работы в группах);

-индивидуально-фронтальный (индивидуальное выполнение заданий обучающимися и создание мини проектов в группах).

Основные формы деятельности системы оценивания учащихся:

-проектная деятельность;

-самостоятельная работа;

-творческие работы;

-практические работы в форме экскурсий.

Используемые образовательные технологии:

-информационно-коммуникационная технология;

-технология проблемного обучения;

-технология развивающего обучения;

-технология личностно ориентированного образования;

-технология моделирующего обучения;

-здоровьесберегающая технология.

Учебно-методический комплекс и техническое оснащение занятий:

Материально-техническое обеспечение:

-Фонд музея боевой и трудовой славы МБОУ «Куакбашской ООШ»;

-Фонд краеведческого музея с.Куакбаш при Куакбашском СДК;

- фонд библиотеки школы, в которой имеется энциклопедическая и справочная литература;

-кабинет истории и обществознания с методическими и дидактическими материалами;

- кабинет истории и обществознания, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02);

- мультимедийное оборудование кабинета истории, посредством которого учащиеся могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы;
- ноутбук - для оформления результатов работы со специальной программой;
- фотоаппарат;
- копировальная техника;
- канцелярские принадлежности.

Литература

1. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., «Просвещение», 1982 .
2. Исхаков М. Лениногорск – Родина 15 Героев Советского Союза. Лениногорск, ИПЦ «Гузель», 2013 .
3. Книга Памяти. Музей боевой и трудовой славы. Редколлегия: Галлямов К.К., Игнатьев Н.М., Нуруллин Ф.Н, Рахимов З.Г., Якушкин И.И. Лениногорск, 1992 .
4. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
5. Рахимов З.Г. Шугур – край сокровищ. ТОО «СТАР», 1997 г.
6. Хакимов К.Б. Они сражались за Родину. Издатель Малышев В.В. Краснодар, 1997.
7. Человек славен трудом. Редколлегия: Галлямов К.К., Замалетдинова Г.Б., Терегулов З.У., Фаттахова Р.В., Денисов В.И. Лениногорск, 1993.
8. http://knigi.link/vneuchebnaya-deyatelnost_1413/osnovnyie-tsennosti-funktsii-dopolnitelnogo-51901.html Основные ценности и функции дополнительного образования
9. https://www.tspu.edu.ru/files/ped_news/ методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей
10. http://elib.gnpbu.ru/text/vozzrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya_petrovskogo_1979/fs,1/ Возрастная и педагогическая психология

